



Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași
Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

Vizat BCF

Decan,

Prof.univ.dr.ing. Cătălin Gabriel DUMITRAȘ

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data: 29.01.2021

R A P O R T A N U A L

privind calitatea activității desfășurate în anul 2020 în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/departamentelor/direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății, desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 2 din 28.01.2021, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial are următoarea componență:

Conf.univ.dr.ing. Irina Cozmîncă	- coordonator
Prof.univ.dr.ing. Radu Ibănescu	- membru
Conf.univ.dr.ing. Irina Tița	- membru
Stud. Farguțu Marin	- membru
Stud. Samson Iustina	- membru

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, parte integrantă a Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, își asumă misiunea de a organiza activități de învățământ tehnic superior și cercetare corespunzător celor trei cicluri de studii (licență, masterat și doctorat), în vederea formării profesionale de specialiști competitivi pe piața muncii, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la dezvoltarea societății.

Pornind de la această misiune asumată, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial asigură oferta de programe de studii în domeniile Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și

Inginerie și Management, capabilă să susțină standardele de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologie informatică.

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, în anul 2020, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale.

Membrii comunității academice, inclusiv studenții și masteranzii, au fost informați despre conținutul documentelor care reglementează modul de comportament etic la locul de muncă, respectiv Carta Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași și Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară, publicate în Manualul procedurilor.

2.3. Auditare internă

În anul 2020, Compartimentul de Audit Public Intern al Universității a desfășurat următoarea misiune de audit la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial:

- *“Administrarea Patrimoniului, precum și vânzarea, gajarea, concesiunea sau închirierea de bunuri din domeniul privat al universității și din domeniul privat al statului ori al unităților administrativ-teritoriale”.*

În luna ianuarie 2020 s-au completat, la nivelul fiecărui compartiment din facultate, Chestionarele de autoevaluare a Stadiului implementării standardelor de control managerial intern, registrele riscurilor și s-a întocmit analiza funcțiilor sensibile, pentru anul 2019. Informațiile primite de la compartimente s-au centralizat în documente similare, la nivel de facultate.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare din Legea 1/2011 și din Procedura referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2020-2024, cod TUIASI.POM.05 și Regulamentul de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2020-2024, cod TUIASI.POM.06.

Facultatea este condusă de Consiliul Facultății, constituit din 14 cadre didactice din facultate, 1 cadru didactic din afara Facultății și 5 reprezentanți ai studenților. Invitați permanenți: directorul CCPD CMMI, administratorul șef al Facultății și liderul de sindicat. Sunt invitate cu diverse ocazii și alte cadre didactice, studenți sau membri ai personalului. Discuțiile purtate în cadrul ședințelor Consiliului Facultății sunt consemnate într-un proces verbal semnat de către Decan și de Secretarul șef al Facultății.

Conducerea operativă a Facultății este asigurată de către Biroul Consiliului Facultății, constituit din decan, prodecani, directorii departamentelor și administratorul-șef al Facultății, în calitate de invitat.

În vederea creșterii implicării cadrelor didactice și a studenților în acțiunile structurilor de conducere, în cadrul Facultății își desfășoară activitatea următoarele comisii de lucru (<http://www.cmmi.tuiasi.ro/structura/birou-comisii/>):

- Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității (SEAC)
- Comisia de strategie și reformă
- Comisia didactică
- Comisia pentru cercetare științifică
- Comisia pentru probleme studențești

Comisia de relații internaționale și imagine a facultății
 Comisia de orar
 Comisia de practică
 Comisia de etică

2.5. Administrație eficace

Conform prevederilor Legii Educației Naționale 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, la finalul anului 2020 erau angajate pe posturi nedidactice și didactice auxiliare 28 de persoane, în scădere față de 29 de persoane în anul 2019, urmare a pensionării uneia dintre secretarele facultății.

*Situația posturilor ocupate de personalul nedidactic și didactic auxiliar
 în anul universitar 2020/2021*

Departamentul	Posturi nedidactic	Posturi didactic auxiliar
TCM	5	1
MUS	3	2
MFMAHP	0	1
Mecanica Teoretica	0	1
Fizica	0	2
Adm. + secretariat	8	5
Total facultate	16	12
Total	28	

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Spații de învățământ în anul universitar 2020/2021

Nr. crt.	Imobil	Suprafata utilă (m ²)	Activitate desfasurată
1	Imobil MFMAHAP	1.852,75	Activitate didactică
2	Imobil Mecanica	225,59	Activitate didactică
3	Imobil MUS (hala)	2.321,00	Activitate didactică
4	Imobil MUS (turn)	3082,44	Activitate didactică
5	Imobil Rectorat	222,77	Activitate didactică
6	Imobil TCM	4.252,31	Activitate didactică
TOTAL		11.956,86	

În anul 2020, Facultatea a dispus de suficiente spații de învățământ (amfiteatre, sali de seminar, laboratoare, ateliere), conform tabelului de mai jos:

Destinația spațiilor de învățământ în anul universitar 2019/2020

Nr. crt.	Baza materială	Număr		Suprafața spațiului închiriat (m ²)
		Total	din care: închiriate	
1	Amfiteatre și săli de curs	6		
2	Săli de seminar și lucrări practice	5		
3	Săli de educație fizică și sport	-		
4	Laboratoare	88		
5	Ateliere	2	1 partial	30
6	Terenuri sportive amenajate	-		
7	Bazine de înot	-		
8	Calculatoare (PC) utilizate în:	402		
9	* procesul de învățământ din care:	392		
10	- utiliz. de către studenți	287		
11	- utiliz. de personalul didactic	105		
12	* administrație	10		
13	din rd.8 - conectate la rețeaua de calculatoare	316		
14	Conectarea unității la internet	1		
15	Calculatoare (PC) conectate la Internet	316		

Toate spațiile de învățământ din facultate respectă normele tehnice, igienico-sanitare și de sănătate și securitate în muncă în vigoare. Pentru activitățile didactice desfășurate on-site pe parcursul sem. I 2020/2021 s-au aplicat măsurile impuse pentru asigurarea distanțării și a dezinfecției sălilor, înainte și după orele desfășurate, precum și a circuitelor separate de intrare/ieșire din clădirile facultății.

2.7. Dotare

În anul 2020 s-a urmărit continuarea dezvoltării bazei materiale a Facultății, prin achiziționarea de materiale, obiecte de inventar și mijloace fixe, ce au fost puse la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor în laboratoarele de specialitate.

În acest sens, prin proiectul ROSE „*Rețea de laboratoare didactice pentru discipline generale, specifice studiilor de ingineri*” – NETLAB, manager proiect prof.dr.ing. Neculai Seghedin, au fost modernizate patru laboratoare din cadrul departamentului de Fizică, constituind unul dintre centrele de învățare realizat prin proiect. Dotările s-au concretizat în instalarea unor platforme care ilustrează fenomenele de bază ale fizicii, valoarea echipamentelor fiind de aproximativ 70 000 EUR.

De asemenea, în facultate se derulează și proiectul ROSE „*Bariere Ridicate Acum pentru Viitorul Elevilor la CMMI*” – BRAVE, manager proiect șef lucr. dr. ing. Margareta Coteata, în cadrul căruia au fost realizate în anul 2020 achiziții de echipamente IT, de birotică și de măsurare în valoare de 30175 lei.

2.8. Resurse financiare

Finanțarea de bază pentru studenții echivalenți (licență și master) a fost în anul bugetar 2020 de **12.423.678,03 lei**. La finanțarea de bază se adaugă finanțarea pe granturi doctorale, pentru un număr de 37 de granturi doctorale, în cuantum de **966.236,50 lei**.

Total finanțare de bază 2020: 13.389.914,53 lei.

Comparativ cu anul 2019, când au fost alocați în total **14.271.651,00 lei**, rezultă o scădere a finanțării de bază cu **881.736,47 lei**.

Venituri proprii din taxe: 203.713,26 lei

Salarii+ viramente: **111.140,00 lei**

Utilitati: **36, 18 lei**

Altele: **45.508,06 lei.**

Venituri proprii din chirii: 29.169,10 lei, rezultând cu **sold initial** o valoare de **274.300,95 lei**.

Cheltuieli în 2020:

Salarii+viramente: **10.499.806,00– 78,42%** din finanțare.

Utilități: **475.469,67 lei.**

Cheltuieli materiale: **436.873,60 lei**

Cheltuieli din venituri proprii chirii: **22.199,01 lei.**

Anul financiar 2020 pentru Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial (fara soldul de la finele anului 2019) s-a incheiat astfel:

SOLD finantare institutionala: **1.977.765,26 lei**

SOLD venituri proprii din taxe: **47.029,02 lei**

SOLD venituri din chirii spatii: **6.970,09 lei**

TOTAL SOLD la 31.12.2020: **2.031.764,37 lei**

Se observă o mai bună gestionare a finanțării de bază, prin faptul că salariile și viramentele au o pondere de 78.42% din finanțarea de bază în anul 2020, față de 85.99% în anul 2019 sau 88.63% în anul 2018.

Cheltuielile cu utilitățile au crescut în anul 2020 față de 2019, cu 36.869 lei și cu 24.034 lei față de anul 2018. Aceste creșteri se manifestă pe fondul scumpirilor care au avut loc la tarifele pentru agentul termic sau electricitate.

Suma încasată din taxe a scăzut față de anul 2019. Acest lucru se datorează faptului că a crescut valoarea salariilor plătite din venituri proprii, motivul fiind în special indemnizația de hrană pe anul 2020.

Trebuie semnalat că per total surse de venit există un sold în anul 2020 de 2.031.764,37 lei, față de 1.166.214,25 lei soldul anului 2019, sau față de soldul anului 2018 de 208.442,00 lei (aceste sume nu includ soldul inițial).

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Conform Procedurii de acordare a burselor PO.PRS.03, E2R3, fondul de burse de la bugetul de stat aprobat pentru Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este proporțional cu numărul studeților înmatriculați la programe de studii universitare cu frecvență, fără taxe de studii, ciclurile de studii de licență și master și este stabilit prin contractul instituțional. Repartiția fondului de burse pe facultăți se face direct proporțional cu numărul de studenți de la ciclurile de studii licență și master aflați la buget, în limita fondului disponibil, prin Decizia Consiliului de Administrație. Fondul de burse al

facultăților se poate repartiza pe categorii de burse, din care, fondul pentru categoria de burse sociale reprezintă minimum 30% din fondul de burse alocat de universitate.

Bursele de performanță se atribuie câte una la 500 de studenți, prin concurs organizat la nivelul facultății, pentru 12 luni consecutive, începând cu anul al doilea de studiu. Criteriile pentru concurs sunt următoarele:

- media generală a anului precedent să fie de minimum 9,60 pentru nivel licență și 9,70 pentru nivel masterat;
- participarea la contracte de cercetare;
- rezultate deosebite la concursuri profesionale naționale;
- brevete de invenții sau propuneri de brevete de invenții;
- participarea la sesiuni științifice internaționale;
- comportament ireproșabil;
- activitate în zona socialului, recunoscută.

Bursele de merit se acordă studenților înmatriculați în semestrul curent la ciclurile de învățământ de licență și de master, în funcție de rezultatele obținute la admitere și în funcție de rezultatele obținute la învățătură în cursul anului universitar precedent, iar pentru semestrul al II-lea, în funcție de rezultatele obținute în sesiunea de iarnă, în limita fondurilor alocate pentru această categorie de burse.

Un student are posibilitatea să primească o bursă de merit dacă este integralist și realizează cel puțin media 8,00 (8,50 pentru cursanții de la master). Bursele de merit se atribuie în ordinea descrescătoare a mediilor. Pentru calculul valorii bursei se aplică sistemul proporțional, în care valoarea bursei este egală cu produsul dintre valoarea punctului bursei și media ponderată. Valoarea punctului bursei este stabilită de Comisia socială a facultății, în funcție de fondul de burse repartizat de universitate. Intervalele de medii pentru bursele de merit sunt stabilite de Comisia socială a facultății și aprobate de Consiliul facultății.

Bursele sociale sunt acordate din fonduri de la bugetul de stat, pe bază de cerere, în funcție de situația socio-economică a familiei studentului și a criteriilor generale stabilite de Ord. MEN nr. 3392/2017, a criteriilor specifice elaborate de universitate, respectiv de metodologiei proprii a facultății.

Pentru studenții FCMMI bursele de ajutor social se acordă în condițiile OMEN nr. 3392/2017 și a Criteriilor specifice, aprobate de Consiliul Facultății, după cum urmează:

a) studenților orfani de unul sau ambii părinți, respectiv pentru care s-a dispus ca măsură de protecție plasamentul și care nu realizează venituri peste plafonul pentru acordarea bursei sociale;

b) studenților bolnavi TBC, care se află în evidența unităților medicale, celor care suferă de diabet, boli maligne, sindromuri de malabsorbție grave, insuficiență renală cronică, astm bronșic, epilepsii, cardiopatii congenitale, hepatită cronică, glaucom, miopie gravă, boli imunologice, boli rare, tulburări din spectrul autist, boli hematologice (hemofilie, talasemie etc.), surditate, fibroză chistică, cei infestați cu virusul HIV sau bolnavi de SIDA, cei cu handicap locomotor, spondilită anchilizantă sau reumatism articular și orice alte boli cronice aprobate de Consiliul de Administrație și de Senat.

c) studenților a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni înainte de începerea semestrului/anului universitar un venit lunar net mediu per membru de familie mai mare decât salariul de bază minim net pe economie.

Bursa internship se acordă pe bază de concurs desfășurat conform unor criterii specifice stabilite de către universitate în programul „Internship la TUIASI” pentru participare la activități specifice prorektoratelor/facultăților și campusului studentesc, care doresc acest tip de colaborare cu studenții.

Cuantumul bursei este propus pe categorii de burse, la începutul fiecărui semestru universitar, de către Consiliul de Administrație, și aprobat de către Senat. Cuantumul bursei de performanță și de

merit poate fi stabilit prin hotărâre a Senatului Universității la propunerea Consiliului de Administrație, potrivit fondurilor disponibile și nevoilor identificate la nivelul comunităților studențești cu respectarea prevederilor art.223 alin. (10) din Legea Educației Naționale nr.1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Valoarea bursei se stabilește, la începutul fiecărui semestru, de către Biroul Consiliului Facultății, pe baza discuțiilor cu reprezentanții studenților și a valorii fondului de burse alocat.

Criteria specifice de acordare a bursei în anul univ. 2020/2021

Conform Procedurii privind acordarea bursei studenților de la ciclurile de învățământ licență și master din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iasi, cod PO.PRS.03, a Ordinului MEN 3392/2017 și a avizului Consiliului Facultății din 15.09.2020, în anul univ. 2020/2021 se aplică următoarele **criteria specifice** de acordare a bursei studenților Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial:

Studenții din anul I (studii universitare de licență și master), în primul semestru, primesc bursă pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, proporțional cu media de admitere, valoarea punctului de bursă fiind stabilită de Comisia de acordare a bursei.

Bursa socială pentru anul universitar 2020-2021 se acordă respectând următoarele criterii:

In semestrul I:

- maxim 20k restante din anii anteriori.
- cazurile speciale (orfani de ambii parinti, centru plasament, caz de boala) vor fi discutate si aprobate individual in Consiliul facultății.

In semestrul al II-lea:

- maxim 15k restante din sesiunea ianuarie - februarie a anului curent și maxim 20k restante cumulat, din anii anteriori.
- cazurile speciale (orfani de ambii parinti, centru plasament, caz de boala) vor fi discutate si aprobate individual in Consiliu.

Repartiția fondului de burse la Facultatea Constructii de Masini si Management Industrial se face pe cicluri de învățământ (licență, master) și ani de studii, direct proporțional cu numărul de studenți de la cursurile de zi – buget.

Media minimă de acordare a **burselor de merit** pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021:

- Pentru studenții din anul de studiu I, II, III, IV licența – 8,00;
- Pentru studenții din anul de studiu I, II master – 9,00

Valoarea bursei se calculează cu relația: $VB = PVi \times M$, unde: PVi - punct valoric; M – media ponderată a anului precedent. Punctul valoric se atribuie în funcție de intervalul în care se încadrează bursa și este stabilit pe ciclul de studii. 10.00 - 9.50 ($PV1$); 9.49 – 9.00 ($PV2$); 8.99 – 8.50 ($PV3$); 8.49 – 8.00 ($PV4$).

Conform acestor plafoane, se stabilesc valorile punctelor valorice pe categorii de burse pentru sem.I și sem.II, urmărindu-se, de asemenea, încadrarea în fondul repartizat de universitate. Pentru studenții din anul IV licență și master anul II, această bursă se atribuie până la data susținerii examenului de diplomă, respectiv disertație. După această dată, bursierii își pierd calitatea de student.

Nu pot primi bursă următoarele categorii de studenți:

- studenții care au depășit durata de studii prevăzută prin planul de învățământ la specializarea respectivă;

- studenții care au mai urmat o facultate, studenții reînmatriculați sau studenții care urmează concomitent două specializări și pentru care au primit burse un număr de ani cel puțin egal cu numărul anilor de studiu prevăzut ca durată de școlarizare la specializarea de la care ar urma să primească bursă, studenții care repetă anul de studii din diverse motive.

- bursele de merit nu se acordă studenților care au unul sau mai multe examene restanță, indiferent de sesiunea în care trebuiau să le promoveze.

Situația bursei acordate studenților în sem. al II-lea, anul universitar 2019/2020 și sem. I, anul universitar 2020/2021 în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial este prezentată în continuare:

Quantum și număr burse acordate în anul 2020

Categorie bursă	sem. II 2019/2020		sem. I 2020/2021	
	Nr. studenți bursieri	Quantum burse (min-max) lei	Nr. studenți bursieri	Quantum burse (min-max) lei
Bursa de performanță	2	1200	2	1200
Bursa de merit- licență an I	52	538-700	23	588-780
Bursa de merit- licență an II	19		30	
Bursa de merit- licență an III	30		25	
Bursa de merit- licență an IV	30		27	
Bursa de merit -master an I	29	576-600	20	672-712
Bursa de merit -master an II	23		22	
Burse sociale	96	530	112	580
Total	281		262	

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea desfășoară o activitate intensă de promovare a imaginii sale, prin evidențierea rezultatelor deosebite obținute de studenții noștri și a dotărilor de ultimă generație din laboratoarele proprii, în vederea atragerii a cât mai multor tineri interesați în a-și continua studiile în domeniile susținute de facultate.

Majoritatea cadrelor didactice ale facultății sunt responsabile cu promovarea facultății într-unul sau mai multe licee, menținând parteneriatul liceu – facultate pe baza unui protocol de colaborare.

În anul 2020, până la instituirea stării de urgență, s-au derulat acțiuni de promovare a ofertei facultății în licee din municipiul Iași: Liceul "Miron Costin", Liceul "D. Cantemir", Colegiul Național "E. Racoviță", și Liceul Pedagogic "V. Lupu". De asemenea, a avut loc o acțiune de promovare online la Colegiul Tehnic "Gh. Asachi", la care au participat peste 100 de elevi ai colegiului.

Oferta de studii a Facultății a fost promovată simultan prin acțiuni de informare pe site-ul propriu, prin mijloace media, bannere, difuzare de pliante și afișe etc.

În vederea promovării ofertei educaționale a facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, pe lângă acțiunile directe organizate la nivel de facultate, au fost organizate două acțiuni de tip OpenDays la nivel de Universitate, acțiuni la care, pe lângă prezentările care au vizat aspecte generale ale vieții universitare, fiecare facultate a avut o prezentare proprie.

A fost organizat un prim eveniment TUIASI OpenDays On-line în perioada 20-22 mai 2020. Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial a avut o oră de emisie live, miercuri, 20 mai 2020, în intervalul orar 17:00-18:00, cu tema „Pregătește-te să devii SMART”. Acțiunea poate fi considerată un succes, audiența on-line a prezentării fiind substanțială. Au fost 4359 vizualizări, 3 comentarii și 20 de distribuiri în ziua prezentării, iar după două săptămâni situația era: 20636 vizualizări, 37 distribuiri, 4 comentarii și 73 de reacții.. În afară de această prezentare, joi, 21 mai 20220, în intervalul orar 18:00-19:00, a fost și o prezentare a Centrului de consiliere TUIASI la care au participat studenți ai facultății noastre.

Al doilea eveniment TUIASI OpenDays On-line a fost organizat în zilele lucrătoare din perioada 23 noiembrie - 16 decembrie 2020. Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial a avut o oră de emisie live, miercuri, 9 decembrie 2020, în intervalul orar 16:00-17:00, cu tema „Alege să devii SMART”. Și această acțiune s-a bucurat de audiență. Acțiunea a înregistrat 1742 vizualizări și 15 distribuiri în perioada de o oră cât a durat prezentarea, iar la sfârșitul zilei în care a avut loc prezentarea situația a fost: 6927 vizualizări și 107 reacții, comentarii și distribuiri. Audiența de top a fost înregistrată în rândul populației masculine din grupa de vârstă 18-24 de ani.

În același context al promovării facultății în rândul elevilor din licee se încadrează și derularea proiectului ROSE coordonat de s.l.dr.ing. Margareta Coteață, cu titlul **Școala de vară Bariere Ridicate Acum pentru Viitorul Elevilor BRAVE la CMMI**, care se adresează elevilor din clasele terminale ale instituțiilor de învățământ preuniversitar din regiunea Nord-Est. Scopul proiectului îl constituie motivarea elevilor de a se mobiliza să își finalizeze studiile liceale și să urmeze studii superioare în domeniul tehnic, eventual la Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași. Proiectul oferă anual condiții de participare pentru un număr 100 de elevi, pe perioada de derulare de 2 ani (50 elevi/an), la o școală de vară motivațională de 2 săptămâni, alături de profesori și studenți ai facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial.

3.2. Admitere

În vederea asigurării transparenței concursului de admitere, metodologia, procedurile de admitere și toate rezultatele, provizorii și finale, ale concursului sunt disponibile *online*, pe site-ul Facultății și pe site-ul Universității, în perioada admiterii. Admiterea 2020 la studii universitare de licență și masterat s-a desfășurat în două sesiuni: iulie și septembrie 2020.

Admiterea în ciclul de studii universitare de licență s-a organizat centralizat pe universitate, cu distribuirea candidaților pe facultăți și domenii de studiu, conform Procedurii PO.DID.05. A fost utilizată o aplicație cu următoarele funcționalități:

- *pentru candidat:*

- posibilitatea de a crea un cont în vederea completării on-line a datelor solicitate în cererea de înscriere la concursul de admitere;
- posibilitatea de a depune on-line documentele necesare înscrierii (copie act identitate, copie certificat naștere, copie diplomă de bacalaureat sau echivalent și copie după foaia matricolă, copie adeverință medicală, alte documente) în format poză sau scanat, pe platforma de admitere

- *pentru membrii comisiilor de admitere organizate la nivelul facultăților:*

- posibilitatea de validare a datelor colectate din partea candidaților (în cazurile în care candidații vor opta pentru opțiunea de completare online, anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune) și înregistrarea dosarelor electronice;

- posibilitatea de a înregistra dosare electronice noi (în cazurile în care candidații nu vor opta pentru completare online anterior depunerii dosarului la facultatea pentru care își exprimă prima opțiune);
- posibilitatea de a gestiona eventualele retrageri;
- *pentru membrii comisiei de admitere organizată la nivel de universitate:*
 - posibilitatea de a genera rapoarte zilnice cu privire la situația înscrierii candidaților pe facultăți și domenii de studii;
 - posibilitatea de a gestiona rezultatele concursului de admitere și repartizarea candidaților admiși pe facultăți și domenii de studii;
 - posibilitatea de a gestiona redistribuirea candidaților și actualizarea rezultatelor concursului de admitere, în cazurile în care se produc modificări ale repartiției candidaților.

Media de admitere la studii universitare de licență a fost calculată pe baza relației: **MA = MBac**, unde: MBac = media examenului de bacalaureat.

În sesiunea iulie 2020, la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, s-au înscris 92 candidați (din care 88 candidați pe locuri bugetate, 3 candidați din mediul rural și un candidat pe locuri cu taxă) pe cele 270 de locuri (din care 191 de locuri bugetate, 9 pentru candidați din mediul rural și 70 cu taxă). Din aceștia, 10 candidați și-au retras dosarul. Tot în sesiunea iulie 2020, pe cele 39 de locuri pentru români de pretutindeni, s-au înscris 28 de candidați. Din aceștia, 2 candidați și-au retras dosarul, 2 au fost respinși deoarece nu au confirmat locul.

După sesiunea din iulie au fost redistribuiri ale candidaților între facultăți, în funcție de opțiunile acestora și locurile rămase libere. La facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost repartizați prin redistribuire un număr de 36 candidați la ciclul de studii de licență (11 candidați de la facultatea de Mecanică, 3 candidați de la facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informațiilor, 1 candidat de la facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, 17 candidați de la facultatea de Automatică și Calculatoare și 4 candidați de la facultatea de Construcții și Instalații), dintre aceștia 6 fiind pe locuri ale românilor de pretutindeni. Unul dintre candidații înscriși la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial a ajuns prin redistribuire la facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor.

În sesiunea septembrie 2020, la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial, s-au înscris 58 candidați (din care 53 candidați pe locuri bugetate, 1 candidat din mediul rural și 4 candidați pe locuri cu taxă) pe cele 151 de locuri rămase libere (din care 76 de locuri bugetate, 6 pentru candidați din mediul rural și 69 cu taxă). Din aceștia, 2 candidați și-au retras dosarul. Tot în sesiunea septembrie 2020, pe cele 11 locuri pentru români de pretutindeni neocupate, s-au înscris 4 candidați.

După sesiunea din septembrie au fost operate redistribuirile candidaților între facultăți în funcție de opțiunile acestora și locurile rămase libere. La facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au fost repartizați prin redistribuire un număr de 40 candidați (din care 32 de candidați pe locuri bugetate, 1 candidat din mediul rural și 7 candidați pe locuri cu taxă) la ciclul de studii de licență (32 de candidați de la facultatea de Mecanică, 5 candidați de la facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și 3 candidați de la facultatea de Construcții și Instalații). Șase dintre candidații înscriși la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial a ajuns prin redistribuire la alte facultăți (2 la facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, 1 la facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, 1 la facultatea de Știința și Ingineria Materialelor și 2 la facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului).

După înregistrarea retragerilor de dosare efectuate în perioada înscrierilor a rezultat situația finală a admiterii la studii universitare de licență 2020.

Situația finală a admiterii la studii universitare de licență 2020

Domeniul de studii universitare de licență	Sesiunea iulie 2020		Sesiunea septembrie 2020		Români de pretutindeni		TOTAL
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	iulie	sept.	
Inginerie industrială	50+3(MR)	1	43	3	13	4	117
Inginerie mecanică	34	0	21+1(MR)	10	9	0	75
Inginerie și management	24	0	12	0	7	2	45
TOTAL	111	1	77	13	29	6	237
TOTAL GENERAL							237

Admiterea în ciclul de studii universitare de master s-a organizat pe fiecare facultate în parte, conform Procedurii TUIASI.POB.10. A fost utilizată o aplicație cu funcționalități asemănătoare aplicației de la licență, dar cu aplicabilitate doar în cadrul unei facultăți.

Media de admitere la studii universitare de masterat a fost calculată pe baza relației:

$$MA = 0.8 \cdot MF + 0.2 \cdot MC$$

unde: MF = media examenului de finalizare a studiilor universitare,
 MC = media la verificarea cunoștințelor specifice domeniului de studiu

În sesiunea iulie 2020, la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial s-au înscris 86 de candidați pe cele 136 de locuri scoase la concurs, la buget, și 1 candidat pe cele 70 locuri cu taxă. Dintre aceștia, 4 candidați și-au retras dosarul. Tot în sesiunea iulie 2020 s-au înscris 10 de candidați pe locuri pentru români de pretutindeni. Dintre aceștia 2 candidați nu au susținut testul de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu și au fost declarați respinși.

În sesiunea septembrie 2020, la facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial s-au înscris 25 de candidați pe cele 44 de locuri scoase la concurs, la buget, și 1 candidat pe cele 70 locuri cu taxă. Dintre aceștia, 1 candidat și-a retras dosarul. Tot în sesiunea iulie 2020 s-a înscris 1 candidat pe locuri pentru români de pretutindeni.

După redistribuirile candidaților între specializări în funcție de opțiunile acestora și locurile rămase libere, a rezultat situația finală a admiterii la studii universitare de masterat 2020.

Situația finală a admiterii la studii universitare de masterat 2020

Specializarea de master	Sesiunea iulie 2020		Sesiunea septembrie 2020		Români de pretutindeni		TOTAL
	Buget	Taxă	Buget	Taxă	iulie	sept.	
TAF	14	0	2	0	2	0	18
CFAC	19	0	2	0	2	0	23
MTP	3	0	11	1	0	1	16
SM	13	0	7	1	0	0	21
MFA	14	0	1	0	0	0	15
AI	19	1	1	0	0	0	21
TOTAL	82	1	24	2	4	1	114
TOTAL GENERAL							114

3.3. Structura programelor de studii

În Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial s-au derulat în anul 2020 următoarele programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat:

Studii universitare de licență

- Domeniul Inginerie industrială
 - ✓ Tehnologia Construcțiilor de Mașini
 - ✓ Sisteme de Producție Digitale
 - ✓ Ingineria Sudării
- Domeniul Inginerie mecanică
 - ✓ Mecanică Fină și Nano-tehnologii
 - ✓ Mașini și Sisteme Hidraulice și Pneumatice
- Domeniul Inginerie și management
 - ✓ Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - avizul Consiliului de Administrație din 7.01.2020 de modificare a denumirii în *Inginerie și Management în Domeniul Mecanic*

Studii universitare de masterat

- Domeniul Inginerie industrială
 - ✓ Tehnologii Avansate de Fabricație
 - ✓ Concepția și Fabricația Asistată de Calculator
 - ✓ Managementul și Tehnologia Producției – schimbare denumire în *Managementul Producției Industriale*, începând cu anul univ. 2021/2022.
 - ✓ Sisteme Micromecanice
- Domeniul Inginerie mecanică
 - ✓ Mecanica Fluidelor Aplicată
- Domeniul Inginerie și management
 - ✓ Antreprenariat Industrial

Studii doctorale (domenii)

- Domeniul Inginerie industrială
- Domeniul Inginerie mecanică

Demersul de schimbare a denumirii programului de studii universitare de licență **Inginerie economică în domeniul mecanic** în *Inginerie și management în domeniul mecanic*, cu menținerea programului în domeniul Inginerie și management, a fost inițiat în anul 2019 de către Consorțiul de Inginerie Economică din România (CIER) și necesită, pentru finalizare, aprobarea Senatului TUIASI și publicarea Hotărârii de Guvern.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studii organizate în facultate urmăresc tendințele pieței muncii și formarea competențelor necesare absolvenților la angajare.

Departamentele de specialitate din facultate întrețin legături strânse cu numeroase companii de profil: Borg Warner, Continental, Conex, BMT Group, Total Gaz, Alten, Sonovision, Arcelor Mittal, Veolia, Technosteel, Lear, Chambon, Exquisite, Aerostar Bacău, Electroalfa Botoșani, Proinvest Pașcani, Rulmenți Bârlad ș.a., concretizate prin organizarea stagiilor de practică ale studenților, internship-uri de vară pentru studenți, burse private acordate studenților, prezentarea perspectivelor de angajare a absolvenților, proiecte comune și consultanță privind angajarea. Un indicator referitor la relevanța

programele de studii îl reprezintă capacitatea de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

Se are în vedere permanent îmbunătățirea calității procesului de învățământ și corelarea cu cerințele pieței muncii în continuă schimbare prin actualizarea fișelor disciplinelor, creșterea ponderii și caracterului formativ al activităților aplicative, antrenarea studenților în cercetare, prin participarea la cercurile științifice studentești și concursurile profesionale, urmărirea permanentă a promovabilității și a rezultatelor obținute în sesiunile de examene și de finalizare a studiilor.

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial menține legături strânse cu partenerii din mediul industrial, urmărind evoluția profesională a foștilor studenți, gradul lor de integrare în activitatea de producție și de proiectare-cercetare, ca o confirmare a calității programelor de studii promovate în cadrul facultății.

Pentru absolvenții promoției 2020, gradul de angajabilitate la 1.01.2021 este de aprox. 85%, la licență, respectiv 80% la master, informațiile fiind obținute cu sprijinul responsabililor de programe de studii și a coordonatorilor proiectelor de diplomă/disertație.

Angajabilitate pe programe de studii, promoția 2020

<i>Programul de studii de licență</i>	<i>Nr. de absolvenți care au susținut ex. de diplomă în 2020</i>	<i>Nr. de absolvenți angajați la 1.01.2021</i>	<i>Programul de studii de masterat</i>	<i>Nr. de absolvenți care au susținut ex. de disertație în 2020</i>	<i>Nr. de absolvenți angajați la 1.01.2021</i>
TCM	35	34	TAF	8	5
MUSP	14	11	MTP	9	7
IS	8	8	CFAC	8	6
MFNT	6	6	SMM	3	3
MSHP	13	7	MFA	8	6
IEDM	31	25	AI	15	14
Total	107	91	Total	51	41

În vederea creșterii capacității de angajare a absolvenților noștri, în cadrul Facultății s-au organizat și în anul 2020, cu sprijinul unor companii de profil, o serie de acțiuni de prezentare a companiilor respective, inclusiv în varianta online. Este și cazul companiei Borg Warner, care a avut o prezentare online în luna decembrie 2020, destinată studenților interesați de o carieră în automotive, acțiune la care au participat numeroși studenți ai facultății. În același context, a continuat promovarea ofertelor angajatorilor pentru studenții și absolvenții facultății, la avizare, pe site-ul facultății și pe pagina de Facebook, inclusiv cele transmise prin intermediul Centrului de Consiliere CC-TUIASI.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

În urma celor două sesiuni de admitere la studiile de masterat, iulie și septembrie 2020, din cei 107 absolvenți ai facultății cu examen de diplomă susținut în anul 2020, au fost admiși la studiile de master, pe locuri finanțate de la buget, 101 candidați (94%). În urma admiterii la studii universitare de doctorat

din sesiunea septembrie 2020, au fost declarați admiși pe locuri finanțate de la buget 6 absolvenți de studii de master ai facultății din promoția 2020 (12%).

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Strategiile actuale de predare-învățare-evaluare vizează studentul ca subiect, și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și pe utilizarea tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmiterii de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței muncii.

Ca urmare, sălile de curs și seminar din cadrul Facultății au fost dotate cu mijloace multimedia de predare, creând un mediu liber, deschis dezbaterilor și dialogului între cadre didactice și studenți. În plus, pe site-ul facultății, studenții pot accesa diferite materiale didactice în format electronic, necesare pregătirii disciplinelor respective.

De asemenea, toate cadrele didactice au programate consultații săptămânale, pe parcursul cărora studenții pot primi explicații suplimentare legate de conținutul disciplinelor de studiu, sau pot exprima opinii și propuneri legate de disciplina predată, teme, laboratoare.

O altă preocupare constantă a fost aceea de a organiza pregătiri cu studenții, în vederea aprofundării cunoștințelor la discipline pentru care sunt organizate concursuri profesionale (Matematică, Mecanică teoretică, Mecanica fluidelor).

În cazul studenților de anul I cu deficit de cunoștințe în unele domenii, s-au organizat cursuri facultative (ex: Matematici elementare), astfel încât aceștia să poată atinge nivelul necesar însușirii cunoștințelor la disciplinele din planul de învățământ.

În vederea reducerii abandonului la nivelul studenților din anul I studii de licență, în Facultate se derulează proiectul ROSE *Hai să devii inginer CMMI!*, care oferă tinerilor studenți din cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial oportunitatea participării la un program educațional extracurricular complex, menit să le faciliteze tranziția de la învățământul preuniversitar la cel superior, precum și creșterea procentului de retenție în primul an universitar, prin motivarea acestora de a-și continua studiile, dar și de a se dezvolta cognitiv și socio-emoțional. Grupul țintă al proiectului este alcătuit din studenți înmatriculați în anul I de studiu, pe o perioadă de 3 ani de implementare a proiectului, aflați în situații de risc privind abandonul școlar. Rezultatul asumat este creșterea anuală cu 2% a gradului de retenție a studenților anului I ai Facultății. În acest context, proiectul constă în derularea unui pachet de activități didactice interactive pentru sprijinirea unui număr de 270 de studenți de anul I în situație de vulnerabilitate privind abandonul universitar, prin crearea unei rețele sustenabile de sprijin și suport în scopul optimizării integrării acestora în noua structură organizațională și escaladarea performanțelor în domeniul de studii ales.

Un alt proiect ROSE, *“Inginer în Devenire la CMMI – I.D. CMMI”*, coordonat de ș.l.dr.ing. Ana Maria Bocăneț, se adresează studenților din anul I ai Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial. Obiectivul principal al proiectului este crearea unui program complex care are ca scop facilitarea tranziției de la învățământul preuniversitar la cel superior, îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților și creșterea procentului de retenție în primul an universitar. Pentru aceasta, studenții pot participa pe durata anului universitar la diverse tipuri de activități: programe/cursuri remediale, activități de îndrumare și de sprijin (tutorat), activități de coaching și dezvoltare personală,

consiliere profesională și orientare în carieră, ateliere de lucru în domenii specifice domeniului construcțiilor de mașini, vizite de studii împreună cu profesori și studenți ai facultății.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Facultății sunt organizate activități de tutoriat, astfel că, ca pentru fiecare serie de curs a anului I și pentru fiecare grupă de studenți de la toate ciclurile de studii să fie repartizat un cadru didactic consilier îndrumător de an, respectiv consilieri îndrumători de grupă, desemnați la începutul fiecărui an universitar, dintre cadrele didactice care susțin activități la grupa respectivă. Rolul acestor consilieri este de a realiza o mai strânsă legătură școală-student, în vederea diminuării unor fenomene care afectează activitatea academică: absenteismul, abandonul școlar etc, dar și de a asigura orientarea în carieră a studenților. Un accent deosebit este acordat activității de îndrumare a studenților de anul I, în ceea ce privește monitorizarea prezenței acestora la activitățile didactice, la testele din timpul anului, la colocvii și examene, în scopul evitării abandonului școlar.

Activitatea de tutoriat are în vedere informarea studenților privind regulamentele de organizare a activității didactice, structura Planului de învățământ aferentă anului universitar curent, sprijin pentru completarea la timp a contractelor de studii sau a acordurilor de studii ERASMUS, informații privind criteriile de acordare a burselor, condițiile de promovabilitate, consultații didactice, dar și asistență oferită studenților care întâmpină diferite probleme, inclusiv sociale.

În același context, pe tot parcursul anului 2020, inclusiv în perioada stării de urgență și ulterior, a stărilor de alertă, au avut loc întâlniri periodice, lunare, online, ale conducerii facultății, atât cu studenții din fiecare an de studii, cât și cu șefii de grupe. Scopul declarat al acestor întâlniri a fost de a identifica situațiile dificile legate de susținerea online a activităților didactice, în contextul pandemic, cu referire la studenții cu dificultăți de conectare la internet, la modul de susținere a verificărilor pe parcurs și a examenelor/colocviilor din sesiunea de vară, astfel încât să poată fi găsite soluții de îmbunătățire a activităților respective.

3.9. Valorificarea cercetării

Realizări științifice ale cadrelor didactice din Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial în anul 2020:

<i>Indicator</i>	<i>Număr realizări 2020</i>
Lucrări indexate ISI (a) - lucrari publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	46
Lucrări indexate ISI (b) - lucrari publicate in reviste fara factor de impact calculat	5
Lucrări indexate ISI (d) - lucrari publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings)	6
Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	25
Articole in volume ale conferintelor indexate BDI	9
Carti la edituri internationale recunoscute	1
Carti la edituri CNCS	7
Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute	6
Capitole de carti publicate la edituri CNCS	-
Premii și medalii	9
Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	12
Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	11
Invitații la conferințe internaționale	5
Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale	-
Lucrări în conferințe non-ISI - non-BDI	2

Brevete de invenție acordate	1
Cereri noi de brevete	-
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Industrială	4
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Mecanică	-
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică naționale	1
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică finanțate de organisme internaționale	-
Granturi interne	1

Comparativ, în anul 2019, cadrele didactice și cercetătorii din Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial au avut următoarele realizări științifice:

<i>Indicator</i>	<i>Număr realizări 2019</i>
Lucrări indexate ISI (a) - lucrari publicate in reviste cu factor de impact calculat si scor relativ de influenta	21
Lucrări indexate ISI (b) - lucrari publicate in reviste fara factor de impact calculat	1
Lucrări indexate ISI (d) - lucrari publicate in volume ale conferintelor indexate (ISI Proceedings)	7
Articole indexate BDI - articolele publicate in reviste indexate BDI	28
Articole in volume ale conferințelor indexate BDI	11
Carti la edituri internationale recunoscute	2
Carti la edituri CNCS	3
Capitole de carti publicate la edituri internationale recunoscute	4
Capitole de carti publicate la edituri CNCS	1
Premii și medalii	24
Comitete editoriale/stiintifice reviste indexate ISI Web of Knowledge	16
Comitete organizare/stiintifice conferințe indexate ISI Web of Knowledge (Web of Science)	19
Invitații la conferințe internaționale	0
Recunoașterea colaborărilor științifice internaționale	1
Lucrări în conferințe non-ISI - non-BDI	12
Brevete de invenție acordate	1
Cereri noi de brevete	-
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Industrială	2
Teze de doctorat finalizate în domeniul Inginerie Mecanică	1
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică naționale	-
Proiecte/granturi/contracte de cercetare științifică finanțate de organisme internaționale	-
Granturi interne	-

Se observă, din datele de mai sus, o tendință generală negativă, o scădere a numărului de producții științifice la aproape toate criteriile. O creștere, care este semnificativă, se observă doar la capitolele Articole publicate în reviste indexate ISI cu și fără factor de impact.

Se observă în continuare un trend negativ privind publicarea lucrărilor științifice în volumele Buletinului I.P.Iași coordonate de facultate, care s-au aflat în dificultate în ce privește acoperirea cu lucrări a celor patru numere anuale, cu riscul de a pierde indexarea Index Copernicus Database și indexarea Google Academic.

Există însă o ușoară creștere pe ansamblul capitolelor care vizează cărțile publicate la edituri naționale și internaționale.

De asemenea, se observă o scădere a prezenței cadrelor didactice în comitetele științifice/de organizare ale conferințelor indexate ISI desfășurate în 2020 și o diminuare a numărului de premii obținute la diverse manifestări.

Realizările științifice ale personalului asociat s-au concretizat în publicarea, în anul 2020, a 7 articole în reviste indexate ISI cu factor de impact și 3 articole în reviste indexate ISI fără factor de impact. Și la această categorie de personal se observă o scădere a numărului de producții științifice,

fiind totuși de remarcat că a crescut calitatea lucrărilor așa cum se poate observa din încadrarea acestora.

Aceste tendințe se observă în condițiile în care raportarea respectă aceleași reguli ca în anii anteriori. În concluzie, activitatea de cercetare la nivelul facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial poate și trebuie să fie îmbunătățită în viitor.

În cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, prin intermediul departamentelor facultății și în colaborare, în anul 2019 au fost organizate următoarele manifestări științifice:

1. Conferința internațională Innovative Manufacturing Engineering&Energy, IMANEE 2020, 14-15 decembrie 2020, on-line, organizată de către Universitatea Tehnică din Atena, Grecia și Departamentul de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, site manifestare: www.imane.ro, persoană de contact s.l. dr. ing. Marius Andrei Mihalache, marius-andrei.mihalache@academic.tuiasi.ro;
2. Conferința internațională Modern Technologies in Industrial Engineering, ModTech 2020, 23-27 iunie 2020, on-line, organizată de Asociația profesională ModTech-Iași România și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, site manifestare: https://modtech.ro/conference/ModTech2020_Presentation.php#gsc.tab=0, persoană de contact prof. dr. ing. Dumitru Nedelcu, dumitru.nedelcu@academic.tuiasi.ro;
3. Minisymposium Non-Conventional Processes în cadrul Conferinței Internaționale ESAFORM2020, 4-8 mai 2020, on-line, Organizator ESAFORM: Markus Bambach, Brandenburgische Technische Universität (BTU) Cottbus–Senftenberg, Germania, Organizator minisimpozion MS10 Non-Conventional Processes: Margareta Coteață, Departament TCM, TUIASI mcoteata@tcm.tuiasi.ro, site: <https://esaform2020.org/mini-symposia.html#1563111672043-2819ce29-478a>
4. Conferința internațională Inventica 2020 (The 24th International Exhibition of Inventics “INVENTICA 2020”, 29-31.07.2020, Iași, Romania) organizată de către Institutul Național de Inventică și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, site manifestare: www.ini.tuiasi.ro, adresa de mail: inventica.salon@tuiasi.ro;

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

Toate programele de studii de licență și masterat organizate de facultate sunt acreditate.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea periodică a programului de studii de licență **Mecanică fină și nanotehnologii** a fost transmis la ARACIS în luna mai 2019, urmând să fie programată vizita externă a Comisiei de experți ARACIS.

De asemenea, în anul univ. 2019/2020 a început activitatea de elaborare a Rapoartelor de autoevaluare pentru celelalte cinci programe de licență (**Tehnologia construcțiilor de mașini, Sisteme de producție digitale, Ingineria sudării, Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice și Inginerie economică în domeniul mecanic**), materiale care vor fi finalizate în luna martie 2021, în vederea transmiterii la DEAC, pentru evaluare internă.

În luna martie 2020 a avut loc vizita Comisiei de experți ARACIS, în urma căreia Domeniul de studii de masterat Inginerie mecanică din TUIASI, în care se încadrează programul de studii de masterat de cercetare **Mecanica fluidelor aplicată**, organizat de FCMMI, a primit avizul de *Menținere a acreditării*, în ședința Consiliului ARACIS din 16.04.2020.

În luna octombrie 2020 a avut loc vizita, în sistem hibrid, a Comisiei de experți ARACIS, în urma căreia Domeniul de studii de masterat Inginerie industrială din TUIASI, în care se încadrează programele

de studii de masterat de cercetare **Concepția și fabricația asistată de calculator și Managementul și tehnologia producției**, precum și programele de masterat profesional **Tehnologii avansate de fabricație și Sisteme micromecanice**, organizate de FCMMI, a primit avizul de *Menținere a acreditării*, în ședința Consiliului ARACIS din 22.10.2020, cu schimbarea denumirii programului **Managementul și tehnologia producției** în **Managementul producției industriale**, începând cu anul univ. 2021/2022.

Raportul de evaluare internă pentru Domeniul de studii de masterat Inginerie și management a fost transmis la ARACIS în anul 2019, urmând ca în perioada următoare să fie efectuată vizita de evaluare externă.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți

Numărul de studenți pe cicluri și domenii de studii în anul universitar 2019-2020 (01.01.2020)

Domeniul de studii	Buget	Taxă	Total studenți fizici	Total studenți echiv. buget	Total studenți echiv.
<i>Studii universitare de licență</i>					
Inginerie industrială	320	30	350	320	350
Inginerie mecanică	185	18	203	185	203
Inginerie și management	160	17	177	160	177
Total	665	65	730	665	730
<i>Studii universitare de masterat</i>					
Inginerie industrială	153	6	159	306	318
Inginerie mecanică	33	-	33	66	66
Inginerie și management	49	1	50	98	100
Total	235	7	242	470	484
Total licență+masterat	900	72	972	1135	1214
<i>Studii doctorale</i>					
Inginerie industrială	52	8	60		
Inginerie mecanică	5	1	6		
Total	57	9	66		

Numărul de studenți pe cicluri și domenii de studii în anul universitar 2020-2021 (01.01.2021)

Domeniul de studii	Buget	Taxă	Total studenți fizici	Total studenți echivalenți buget	Total studenți echivalenți
<i>Studii universitare de licență</i>					
Inginerie industrială	318	23	341	318	341
Inginerie mecanică	216	23	239	216	239
Inginerie și management	157	10	167	157	167
Total	691	56	747	691	747
<i>Studii universitare de masterat</i>					
Inginerie industrială	144	4	148	288	296
Inginerie mecanică	32	1	33	64	66
Inginerie și management	50	1	51	100	102
Total	226	6	232	452	464
Total licență+masterat	917	62	979	1143	1211
<i>Studii doctorale*</i>					
Inginerie industrială	57	10	67		
Inginerie mecanică	5	1	6		

Total	62	11	73		
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--

* Doctoranzi finantati prin granturi.

Se constată o ușoară creștere a numărului total de studenți (licență+masterat), de la 972 studenți fizici la 1.01.2020 la 979 studenți fizici la 1.01.2021, scăderea numărului de studenți cu taxă, de la 72 în anul univ. 2019/2020 la 62 în 2020/2021, precum și creșterea numărului de doctoranzi, de la 66 în 2019/2020, la 73 doctoranzi în 2020/2021.

Situația repartizării posturilor didactice în anul universitar 2019/2020

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Total posturi
		Total posturi didactice finanțate de facultate			
		Total	Ocupate	Vacante	
1.	T.C.M.	23.71	15.25	8.46	25
2.	M.U.S.	23.17	13.80	9.37	25
3.	MFMAHP	9.61	7.65	1,96	12
4.	Mecanica Teoretica	2.84	2.00	0.84	11
5.	Fizică	1.69	1.43	0.26	16
Total facultatea CMMI		61.02	40.13	20.89	89
6.	Matematică	3.02	1.00	2.02	
7.	Chimie	0.77	0.56	0.21	
8.	Electrotehnică	0.72	0.44	0.28	
9.	Geometrie descriptivă și desen tehnic	1.73	1.00	0.73	
10.	SIM	1.52	0.82	0.70	
11.	Mecanica	4.41	2.51	1.90	
12.	Constructii si Instalatii	0.66	0.07	0.59	
13.	DIMA	1.71	1.35	0.36	
14.	DPPD	2.05	1.60	0.45	
Total posturi didactice finanțate de facultate		16.59	9.35	7.24	
		77.61			

Situația repartizării posturilor didactice în anul universitar 2020/2021

Nr. crt.	Departamentul	Posturi didactice			Total posturi
		Total posturi didactice finanțate de facultate			
		Total	Ocupate	Vacante	
1.	T.C.M.	23.45	15.45	8.00	25
2.	M.U.S.	23.76	14.12	9.64	26
3.	MFMAHP	9.55	6.20	3.35	13
4.	Mecanica Teoretica	2.68	1.93	0.75	11
5.	Fizică	2.06	1.54	0.52	16
Total facultate		61.50	39.24	22.26	91
6.	Matematică	3.00	1.00	2.00	
7.	Chimie	0.28	0.28	0.00	
8.	Electrotehnică	0.68	0.49	0.19	
9.	Comunicare grafica	1.82	1.00	0.82	
10.	SIM	2.37	1.65	0.72	
11.	Mecanica	4.27	2.93	1.34	
12.	Constructii si Instalatii	0.31	0.07	0.24	
13.	DIMA	1.52	1.12	0.40	
14.	DPPD	2.28	1.74	0.54	
Total posturi didactice finanțate de facultate		16.53	10.28	6.25	
		78.03			

Numărul de posturi didactice pe departamentele facultății în anul universitar 2020-2021

Departament	Profesor	Conferențiar	Sef lucrari/ Lector	Asistent	Total
TCM	6	8	9	2	25
MUS	5	5	12	4	26
MFMAHP	2	3	3	5	13
Fizică	3	1	10	2	16
MT	3	0	6	2	11
TOTAL 2020-2021	19	17	40	15	91
TOTAL 2019-2020	19	16	40	14	89
TOTAL 2018-2019	20	17	40	11	88
TOTAL 2017-2018	21	18	34	11	84

În anul universitar 2020/2021, raportul dintre numărul de posturi didactice și numărul de studenți fizici (fără doctoranzi) este de 78.03 la 979 (cu referire numai la cadrele didactice care au avut postul sau o fracțiune de post în cadrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial), adică de 0.079. Comparativ cu anul universitar 2019/2020, raportul dintre numărul de posturi didactice finanțate de facultate și numărul de studenți fizici a rămas neschimbat, respectiv 77.61 la 972 = 0.079.

4.1. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice din departamentele facultății s-a desfășurat în perioada 14.06.2020 – 15.07.2020, în baza deciziei Consiliului de Administrație din 10.06.2020 de demarare a activității și cu parcurgerea etapelor descrise în Procedura de evaluare colegială a cadrelor didactice TUIASI.POB.14.

În urma analizei Fișelor centralizatoare de la departamente și a Rapoartelor întocmite de către directorii de departamente a rezultat ca în colectivele celor 5 departamente din facultate există o atmosferă propice desfășurării unor activități academice de înalt nivel, fiind asigurate premisele pentru un climat de grup benefic și puternic stimulat. Rezultatele evaluării au avut caracter confidențial și au fost discutate de către directorii de departamente cu fiecare persoană în parte.

4.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții din anii II, III și IV în anul univ. 2019/2020, studii de licență, s-a organizat la nivelul Facultății de CMMI în perioada sesiunii ianuarie-februarie 2020, conform Procedurii TUIASI.POB.13.

4.3. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management s-a derulat în perioada 17.06.2020 – 15.07.2020, conform prevederilor Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management, cod TUIASI.POB.12, în baza deciziei Consiliului de Administrație din 10.06.2020 privind declanșarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management pentru anul 2019.

Rezultatele finale raportate de către departamente au fost prezentate, analizate și ulterior avizate în ședința în ședința video a Consiliului Facultății din 14.07.2020

Situația centralizatoare a punctajelor totale realizate de cadrele didactice pentru anul 2019, inclusă în Raportul final întocmit pe baza documentelor transmise de către departamente, se prezintă astfel:

Funcția didactică	Nr. cadre didactice	Punctaj minim cf. TUIASI.POB.12	Punctaj cf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor univ.	19	225	668.5	5434.5
Conferențiar univ.	15	147	208	7416
Lector/Șef lucrări	21	90	130.5	1146.6
Asistent univ.	5	40	96.11	483.06

4.6. Informație publică

Facultatea a postat în permanență toate datele publice pe site-ul propriu (www.cmmi.tuiasi.ro). Pagina web cuprinde informații referitoare la: structura facultății, oferta educațională, planurile de învățământ ale programelor de studii, manifestări științifice, anunțuri decanat, orar, anunțuri pentru studenți, admitere, catalog online, practică, burse, examenene de finalizare studii, cazare, tabere, activitatea de cercetare, publicații, oferte de angajare, fiind consistent îmbunătățită pe parcursul anului 2020. Informațiile sunt cuprinse și în cadrul site-ului general al Universității (www.tuiasi.ro/facultati/cmmi). De asemenea, sunt postate periodic documentele de interes legate de activitatea în facultate: Planul strategic, planurile operaționale, rapoartele de calitate și de activitate etc.

Ori de câte ori reprezentanții media au solicitat informații publice, acestea au fost aduse la cunoștință. Pentru admitere, se emite în fiecare an un pliant cu informațiile necesare. Acest pliant este înmănat celor interesați cu prilejul vizitelor de promovare a facultății în mediul preuniversitar, participanților la concursurile organizate în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași, la expoziții/târguri educaționale, la înscrierea la admitere etc. Pentru a asigura transparența concursului de admitere, regulamentul, procedurile de admitere și toate rezultatele concursului sunt disponibile *online*.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

După finalizarea sesiunilor de examene, Biroul Consiliului Facultății analizează rezultatele obținute de studenți. Se discută cu precădere situația studenților de la anul I, pentru a lua cele mai bune măsuri în vederea diminuării abandonului școlar, și a celor de la anul IV, în vederea creșterii numărului de absolvenți ce se pot înscrie la examenul de diplomă.

De asemenea, periodic, se desfășoară întâlniri non-formale ale conducerii facultății cu studenții din totii anii de studii, pe parcursul cărora au loc discuții constructive, referitoare la diferitele probleme care intervin în activitatea studenților, dar și în viața de cămin.

5.2. Manifestări științifice studentești

În luna mai 2020, din cauza restricțiilor impuse de starea de urgență, nu a fost organizată Sesiunea anuală a cercurilor științifice studentești.

5.3. *Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare*

În urma întâlnirilor periodice cu studenții de la toate programele de studii s-au conturat câteva direcții de îmbunătățire a calității activității cadrelor didactice, și anume:

- Creșterea caracterului experimental al orelor de aplicații la unele discipline de specialitate;
- Introducerea în planurile de învățământ a unor noi discipline de proiectare asistată și mărirea numărului de ore la disciplinele existente din această categorie;
- Creșterea numărului de îndrumare și suporturi de curs în format electronic la dispoziția studenților;
- Creșterea disponibilității cadrelor didactice în relația cu studenții;
- Extinderea acordurilor de parteneriat cu societăți de profil în vederea creșterii numărului de locuri oferite pentru efectuarea stagiilor de practică;
- Extinderea ofertelor de stagii de internship în cadrul companiilor partenere;
- O mai bună structurare a orarului la anii mici, în mod special;
- Antrenarea a cât mai mulți studenți în activități extracurriculare, cu referire la competiții studențești împreună cu studenți din alte centre universitare, cercuri științifice, proiecte comune, acțiuni de voluntariat etc.

5.4. *Implicarea studenților în promovarea facultății și a învățământului superior tehnic*

Studenții au reprezentat un factor activ în organizarea activităților de promovare a imaginii Facultății și a ofertei de studii pentru programele de licență și master. Aceștia au constituit echipe, împreună cu cadrele didactice, care au promovat oferta educațională a facultății, contribuind în acest fel la sporirea numărului de candidați la admiterea în Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial. În plus, studenții au participat la prezentarea facultății în rândul elevilor din liceele pe care le-au absolvit prin intermediul paginilor de Facebook,

De asemenea, la acțiunea TUIASI OpenDays On-line, din perioada 20-22 mai 2020, studenții FCMMI au participat la prezentarea Centrului de consiliere TUIASI.

6. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

În contextul actual, al reducerii numărului de absolvenți de liceu care promovează Bacalaureatul, a lipsei de interes a tinerilor pentru studii universitare tehnice, cât și a posibilităților de efectuare a studiilor academice în străinătate, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial trebuie să facă față acestor provocări, prin consolidarea poziției sale de furnizor de forță de muncă înalt calificată pe piața muncii din România.

A) **Puncte forte:**

- ✓ Calitatea personalului didactic și de cercetare, inclusiv creșterea numărului de conducători de doctorat în urma susținerii tezelor de abilitare;
- ✓ Interesul crescut al companiilor de profil pentru angajarea absolvenților facultatii;
- ✓ Spațiile de învățământ, de predare și cercetare, dotate corespunzător;
- ✓ Dotarea cu echipamente de ultimă generație a majorității laboratoarelor din facultate;
- ✓ Calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;

- ✓ Nivelul ridicat de informare a studenților și cadrelor didactice cu privire la activitățile din Facultate, asigurat de prezența unei pagini web bine structurate, cu informații utile și actualizată în timp real, precum și a unei pagini de Facebook;
- ✓ Cooperarea cu numeroase companii de profil din România;
- ✓ Reputația în mediul academic;
- ✓ Relațiile strânse de colaborare cu mediul preuniversitar;
- ✓ Numărul mare de locuri de cazare oferite studenților în căminele universității;
- ✓ Organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;
- ✓ Încadrarea secțiunilor "Construcții de mașini" și "Matematică. Fizică. Mecanică" ale Buletinului I.P.Iași în categoria B+;
- ✓ Deciziile echipei manageriale a Facultății sunt bazate pe transparență, prin consultarea factorilor implicați în activitatea academică (întâlniri periodice cu studenții de la toți anii de studiu, cu cadrele didactice din toate departamentele, cu personalul nedidactic).

B) Puncte slabe, vulnerabile:

- ✓ Nivelul scăzut al pregătirii absolvenților de liceu admiși și motivația redusă pentru învățare;
- ✓ Lipsa unor programe de studii cu predare în limba engleză;
- ✓ Numărul redus de mobilități Erasmus+ ale studenților și cadrelor didactice;
- ✓ Atractivitatea redusă a carierei universitare pentru absolvenții valoroși.

C) Oportunități

- ✓ Oferta educațională largă și de interes pe piața muncii, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- ✓ Efectuarea de schimburi de experiență pentru studenți cu alte universități din țară și din străinătate prin diferite programe;
- ✓ Efectuarea de stagii de practică la numeroase companii de profil;
- ✓ Extinderea acordurilor de colaborare dintre Facultate și companiile de profil din țară, inclusiv în ceea ce privește corelarea planurilor de învățământ cu cerințele angajatorilor;
- ✓ Creșterea numărului acordurilor de parteneriat cu societăți de profil, în vederea dotării laboratoarelor didactice și de cercetare.

D) Amenințări

- ✓ Reducerea numărului de absolvenți de liceu și în consecință a candidaților la admitere în facultate pentru studiile de licență;
- ✓ Tendința absolvenților de liceu foarte buni de a se înscrie la universități din străinătate, ca urmare a intenselor campanii de recrutare desfășurate de acestea;
- ✓ Situația materială precară a multor absolvenți de liceu, care constituie o piedică în continuarea studiilor;
- ✓ Cadrele didactice tinere sunt insuficient motivate pentru o carieră universitară.

În urma analizei realizate privind calitatea activității desfășurate în facultate, Subcomisia de evaluare și asigurare a calității propune următoarele măsuri de îmbunătățire a calității:

1. Intensificarea acțiunilor de promovare a facultății prin toate mijloacele (mass media, Internet, vizite la licee și la agenți economici, participarea la târguri educaționale și expoziții).

2. Continuarea acțiunilor de amenajare și dotare a spațiilor de învățământ, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru activitățile didactice și de cercetare din facultate.
3. Creșterea valorii investițiilor în echipamente și software, necesare dotării facultății pentru buna desfășurare a procesului didactic.
4. Atragerea la admiterea la studii doctorale a unor absolvenți de calitate, interesați și orientați spre activitatea de cercetare, care să vină cu rezultate concrete în producția științifică, iar ulterior să poată fi angajați în departamentele facultății, pentru menținerea unei medii de vârstă rezonabile a personalului didactic.
5. Încheierea de noi parteneriate cu agenții economici, în perspectiva asigurării stagiilor de practică/ internship și pentru asigurarea competențelor necesare absolvenților.
6. Adaptarea continuă a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor la cerințele mediului economic și ale pieței muncii.
7. Îmbunătățirea activității didactice prin aplicarea unor metode moderne de predare și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice pentru aplicarea lor.
8. Facilitarea colaborării între echipele și centrele de cercetare din facultate pentru găsirea de teme interdisciplinare competitive, astfel încât să crească numărul de proiecte depuse și finanțate.
9. Organizarea de schimburi de experiență cu facultăți similare din țară și străinătate pentru creșterea calității și vizibilității activității din facultate.

Coordonator SEAC CMMI,
Conf.dr.ing. Irina Cozmîncă

